

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО «СТЭК»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

базовый уровень подготовки  
основное общее образование  
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация - разработчик:** АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

*Председатель ПЦК* \_\_\_\_\_ / *Е.С.Гордиенко* /  
(подпись)

**Составитель:** преподаватель Наников Э.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,  
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;  
том числе:  
лекций 20 часов;  
практических занятий обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации, их характеристика и последствия возникновения</b>			
<b>Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о чрезвычайных ситуациях. Экстремальная ситуация. Опасная ситуация. Аварии. Катастрофы и их виды. Стихийные бедствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение тестовых заданий по теме	-	1
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация чрезвычайных ситуаций: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения. Чрезвычайные ситуации природного происхождения, техногенного и социального характера.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение тестовых заданий по теме	-	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 2. Устойчивость объектов</b>			
<b>Тема 2.1. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Системы законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности Понятие об устойчивости в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	2	2

	Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения		
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение тестовых заданий по теме <b>Контрольные работы</b>	- 4 -	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.2. Назначение и задачи гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современное оружие массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение тестовых заданий по теме <b>Контрольные работы</b>	- 6 -	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Раздел 3. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и защита населения</b>		
<b>Тема 3.1. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. РСЧС, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Руководство системой РСЧС. Силы и средства системы РСЧС. Режимы функционирования МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая служба спасения – 01.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Выполнение тестовых заданий по теме <b>Контрольные работы</b>	- 4 -	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	<b>Тема 3.2. Организация защиты работающих от негативных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Опасные и вредные факторы производства.	



<b>факторов производства. Средства защиты.</b>	Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий производственных факторов. Санитарно-гигиенические нормативы условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по теме	4	3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства</b>			
<b>Тема 4.1. Основы обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации Развитие науки в интересах обороны. Международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по теме	4	3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 4.2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее составляющие. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы. Прохождение службы по контракту. Пребывание в запасе.	1	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по теме	2	3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Тема 4.3. Основы военно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>профессиональной ориентации</b>	Военно- профессиональная подготовка на овладение военноучетными специальностями. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Классы сходных воинских должностей. Командирские воинские должности. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Воинские звания и знаки различия	1	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по теме	2	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и здоровье человека</b>			
<b>Тема 5.1. Профилактика заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды заболеваний желудочно-кишечного тракта и факторы, оказывающие влияние на их возникновение. Виды заболеваний верхних дыхательных путей и факторы, оказывающие влияние на их возникновение. Виды заболеваний сердечно-сосудистой системы и факторы, оказывающие влияние на их возникновение. Основные приемы профилактики желудочно-кишечных заболеваний. Основные приемы профилактики заболеваний верхних дыхательных путей. Основные приемы профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы	1	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по теме	- 12	-
<b>Тема 5.2. Нравственность и здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.	1	2

	Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по теме	- 2	3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Тема 5.3. Первая помощь при несчастных случаях в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при обморожениях. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при ожогах. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при переломах.	1	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по теме	- 2	3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
<b>Тема 5.4. Первая помощь при несчастных случаях на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от поражения электрическим током. Основные приемы оказания помощи при остановке кровотечения. Основные приемы восстановления дыхания.	1	2
	<b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по теме	- 2	3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	-
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) В 2 ч. Часть 1: Учебник для СПО/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 350 с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/sergey-belov-10408218/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhauschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-5-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-spo-22148122/>

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-9-е изд., стер.-Москва: КНОРУС, 2020.-192с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/nadezhda-prokopenko/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-57383720/>

##### **Дополнительные источники:**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) В 2 ч. Часть 2: Учебник для СПО/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.- 362с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/sergey-belov-10408218/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhauschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-5-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-spo-22148366/>

2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017.- 313 с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru/valeriy-karakeyan/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-3-e-izd-per-i-dop-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo-23981725/>

### Журналы и Интернет ресурсы:

1. Экология и безопасность жизнедеятельности - электронный журнал <https://globalf5.com/Zhurnaly/Biologicheskie-nauki/Ekologiya-i-bezopasnost/>
2. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
4. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; тестирование; самоконтроль</p>

службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).